

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 odstavec 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon). Veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2024, popřípadě po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak.



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

G.A.P. education střední škola s.r.o. Libušská 320/111, 142 00 Praha 4 - Libuš

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (*jejich e-mail a telefon*)

Ředitelka: MgA. Janka Šteindlerová, info@gape.cz, 733 119 343

3. Webové stránky právnické osoby (*současná adresa*)

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

G.A.P. education střední škola s.r.o, IZO 151040753, cílová kapacita 120 žáků

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
G.A.P. education	82-41-M/05	Grafický design	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

- a) nové obory / programy - žádné
- b) zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Naše škola užívá budovu po bývalém potravinářském učilišti na adrese Libušská 320/111, 142 00 Praha 4 – Libuš. Vlastníkem objektu je městská část Praha 4, prostor školy využíváme na základě smlouvy dne 13. 8. 2021

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola G.A.P.education sídlí v Praze 4 – Libuši v klidném prostředí na okraji městské zástavby u Modřanské rokle.

K dispozici máme 4 kmenové třídy, 2 audiovizuální učebny, 4 výtvarné ateliéry a 2 počítačové učebny.

Žáci mají k dispozici uzamykatelné šatní skříňky a mohou využívat automat na teplé nápoje a bufet.

Pro výuku tělesné výchovy využíváme tělocvičnu nedaleké ZŠ Smolkova ul., hřiště s umělým povrchem a běžeckou drahou

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena dne 28. 8. 2008.

Od začátku školního roku 2023/2024 pracovala v následujícím složení:

Za pedagogický sbor: Mgr. Zuzana Kvasnicová - předsedkyně
 PaedDr. Hana Hrzalová
 Mgr. Zdeněk Válek

Za rodiče nezletilých žáků: Markéta Pourová

Za zletilé žáky: Žaneta Richterová

Za zřizovatele: Ing. Karel Týra
 Miloslava Brabcová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

Základní cíle vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je formování osobnosti žáka, nejen ve vzdělávací sféře, ale také v oblasti postojové, hodnotové, psychomotorické a dovednostní. V závěru studia by měl být žák vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti získáním všeobecného a odborného vzdělání. Bude schopen získávat informace a učit se v průběhu celého života. Pochopí uplatnění zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost. Pochopí uplatnění principu rovnosti žen a mužů ve společnosti. Uvědomí si národní a státní příslušnost a zároveň bude respektovat etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské odlišnosti každého z nás. Poznává světové a evropské kulturní hodnoty a tradice. Osvojí si zásady a pravidla vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Získá a následně uplatní znalosti o životním prostředí a jeho ochraně vycházejících ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	8	5,7	18	5,7	28	10,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	26
	nekvalifikovaných	2
		93
		7

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	5	6	5	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	2	Zadavatel MZ Komisař MZ	5	Cermat
doplňkové pedagogické studium				
školský management	2	Organizace MZ Elektronizace spisové služby	1	NPI, nakl.FORUM
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	3	Návykové látky ve škole Inkluzivní sexuální výchova Patálie s datovkami ve škole	2	Eduardo Jules a Jim, z.ú.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	2

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
G.A.P. education s.r.o.	5/8	110

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	22
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		95
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		86 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		83
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	24	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	3	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	0
	prospěl	14	0
	neprospěl	2	0

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název			
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	59	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	42	
	z toho v 1. kole	42	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	17	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 82-41-M/05	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0	

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	0	0	
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	0	0	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		0	0	0	
	z toho v 1. kole		0	0	0	
	z toho ve 2. kole		0	0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	0	
	z toho na odvolání		0	0	0	
	počet nepřijatých celkem		0	0	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X		0	0	0	
obor: X		0	0	0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025			0	0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola nemá žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V naší škole nemáme žádnou speciální třídu. Žáci s poruchami učení jsou podchyceni výchovnou poradkyní a spádovou pedagogicko psychologickou poradnou v Barunčině ulici. 11, Praha 4 – Modřany.

Všechny posudky konzultujeme s pracovníci PPP i osobně, neboť naši školu 2x ročně navštěvují.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Žáci mimořádně nadaní vykazují v některých činnostech mimořádné nadání a vynikající výsledky. V jiných činnostech zase naopak mohou prokazovat průměrné nebo slabé výsledky. Snažíme se je učit efektivně, podněcujeme procvičování učiva, zohledňujeme jejich tempo a způsob. Důležité je umět nadání žáka rozpoznat, podchytit a rozvíjet.

Při výuce využíváme náročnější metody a postupy, samostudium, práci s informačními a komunikačními technologiemi.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidla pro hodnocení žáků jsou závazná pro všechny vyučující, hodnocení vychází z platných právních předpisů.

Výsledky vzdělání žáků zjišťujeme průběžně interními způsoby. Za klasifikační kritéria se považuje hodnocení písemných prací a prověřování vědomostí, dovedností a návyků, soustavné diagnostické pozorování, sledování výkonu žáka a jeho připravenost na vyučování, ústní, praktické zkoušky. Při hodnocení uplatňují učitelé přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákům. Smyslem prověřování znalostí a dovedností žáka není zjistit, které znalosti a dovednosti žák nemá, nýbrž naopak. K tomu vyučující přizpůsobí metodické postupy. Žáci píší rozřazovací testy z anglického jazyka a podle znalostí jsou zařazeni do skupin. Ve výtvarných předmětech konají klauzury, které jsou hodnoceny anonymně nejen vyučujícími, ale i samotnými žáky.

11. Školní vzdělávací programy

Během celého školního roku pokračuje škola ve výuce podle školního vzdělávacího programu pro obor 82-41-M/05 – Grafický design.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpor

Naše škola vyučuje anglický jazyk, a to 18 hodin týdně po celou dobu studia (1. a 2. ročník 4 hodiny týdně, 3. a 4. ročník 5 hodin týdně). Žáci jsou ve výuce anglického jazyka rozdělováni do skupin s maximálním počtem 15 žáků. Nabyté znalosti mohou uplatnit při zahraničních exkurzích pořádaných naší školou. Tím získávají osobní zkušenost a motivaci k učení cizího jazyka. Jsou vedeni k chápání významu jazykových znalostí pro budoucí pracovní uplatnění.

13. Případy zaostávání žáků v učení se projednávají v pedagogické radě a jsou ihned řešeny se zákonnými zástupci.

14. U žáků se specifickými poruchami učení se klade důraz na ten druh jejich projevu, ve kterém má žák předpoklady podat lepší výkon. Vyučující nevychází z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.

15. Každoročně si žáci maturitního ročníku vyzkouší tzv. maturity nanečisto.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Všichni naši pedagogičtí pracovníci se věnují problematice výchovného poradenství.

Vedoucí výchovného poradenství vede evidenci žáků, sleduje jejich růst a spolupracuje s třídními učiteli a s rodiči žáků. Naše škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 4.

Práce výchovné poradkyně spočívá v:

- a) práci se žáky se specifickými poruchami učení
- b) poskytování metodické pomoci ostatním vyučujícím ve vzdělávání těchto žáků
- c) pomoci žákům při řešení studijních i osobních problémů – konkrétně se jedná o individuální konzultace se žáky, pohovory s rodiči, pravidelnou spolupráci

s třídními učiteli.

d) poskytování informací o možnostech uplatnění po ukončení studia.

Nejzávažnějším problémem výchovného procesu je absence, kterou se snažíme minimalizovat včasným podchycením, spoluprací s rodiči, systémovými opatřeními ve školním řádu.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na škole působí metodik primární prevence patologických jevů.

Jsme malá škola, každý žák je neustále pod kontrolou, jakýkoliv náznak rizikového chování je okamžitě řešen s rodiči.

Vyučující zařazují témata (šikanu, kyberšikanu, xenofobii, drogy, alkoholismus, kouření) pravidelně do výuky v jednotlivých předmětech.

Ve škole se daří vytvářet přátelskou atmosféru, ve které žáci cítí autoritu učitelů, ale mohou projevit svůj názor bez obav a svěřit se se svými problémy.

Cílem je snížení vlivů narušujících zdravý vývoj žáků a ovlivňování jejich chování ve smyslu podpory zdraví.

Naše škola byla oslovena, zda by neměla zájem účastnit se kampaně „Suchej únor“. Konkrétně se jednalo o vytvoření komiksu pro tuto kampaň. Žáci mohli pracovat i ve skupinách.

Zadání znělo: Navrhněte komiks pro online kampaň Suchý únor. Komiks bude prezentován v online prostředí na formátu A4.

Suchej únor je česká a od roku 2021 oficiálně také slovenská osvětová kampaň podporující osobní zkušenost s měsíční abstinencí od alkoholu, pořádaná organizací Suchej únor (dříve Ligou otevřených mužů). Vyzývá lidi k měsíčnímu odepření si alkoholických nápojů a zvědomění si svého vztahu k alkoholu, případně též poukazuje na rizikové užívání.

Prvního ročníku se zúčastnilo zhruba 100 mužů. Od té doby kampaň rostla a otevřela se také ženám. V roce 2019 se podle průzkumu sociologické agentury Nielsen Admosphere

zúčastnilo 6 % dospělé populace a povědomí o kampani se zvedlo na 47 %. V roce 2021 se zúčastnilo již 10,3 % dospělé populace a povědomí o kampani již bylo na úrovni 76 %.

Odborné partnerství kampaň navázala s Národním ústavem duševního zdraví (NÚDZ), Klinikou adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a Všeobecné fakultní nemocnice, BESIPem a Národní linkou pro odvykání, nebo s Ministerstvem zdravotnictví.

Slovní spojení Suchej únor / Suchý únor jsou registrované slovní ochranné známky, jejichž vlastníkem je nezisková organizace Suchej únor, z.ú.

Soutěž vyhrála se svým komiksem Marie Wijasová ze 3. ročníku.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Všichni žáci jsou vedeni k tomu, aby každý z nás byl spoluodpovědný za současný i budoucí stav přírody, společnosti i za okolí, ve kterém žijeme. Upozorňujeme na šetrné využívání tradičních zdrojů energie. Žáci jsou vedeni k ekonomicky i technologicky úsporným řešením problémů a k využívání recyklovaných materiálů.

Environmentální výchova je chápána jako výchova směřující k souladu člověka s přírodou. Je to výchova o životním prostředí, která zahrnuje základní znalosti o životním prostředí. Můžeme ji chápat jako výchovu k trvale udržitelnému rozvoji.

Ve škole jsou nádoby na tříděný odpad, žáci jsou vedeni k tomu, aby třídili papír, plasty i sklo.

Dne 2. 10. 2023 proběhla na naší škole přednáška Ekocomu o třídění odpadů, postupně v prvních, druhém a třetím ročníku. Čtvrtý ročník tuto přednášku absolvoval již vloni. Žáci se dozvěděli spoustu informací o třídění všech druhů odpadů, získali povědomí o skládkách, spalovnách, třídících linkách, o cyklu popisujícím koloběh nakládání s odpady. Dozvěděli se, jak se konkrétně nakládá s recyklovaným odpadem, byli překvapeni, co všechno se z něj dá vyrobit. Pod vedením lektora se pokusili vytrdit odpad z různých materiálů. Doufáme, že program splnil svůj účel a přispěl k tomu, aby žáci přijali za svou myšlenku – třídíme odpad – má to smysl.

Problematika ekologie je zařazena především ve výuce předmětu Základy přírodních věd.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu chápeme jako způsob výuky, ve které podporujeme sociální začleňování, rozmanitost a demokracii. Podporujeme studenty, aby přinášeli rozmanitost svých kultur do kolektivu. Zejména se promítá v naší škole do společenskovedních předmětů, ale i do předmětů výtvarného zaměření. Žáky vedeme především ke smyslu pro spravedlnost, solidaritě a toleranci.

Žáci jiné národnosti, kteří u nás studují, se bez problémů začleňují do kolektivu.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchovou k udržitelnému rozvoji se vyučující zabývají nejen ve společensko – vědních oborech, ale i v předmětech odborných v souladu s probíraným učivem.

K výchově k udržitelnému rozvoji přispěla i přednáška o výrobě papíru, návštěva knihařské dílny a tiskárny.

Již se stalo tradicí, že pan učitel Ing. Ivan Janovský zajišťuje pro naše žáky exkurze tiskáren. Také v tomto školním roce žáci dvakrát navštívili tiskárnu, nejprve to byla Ottova tiskárna s.r.o. a pak tiskárna Svoboda Press s.r.o. V rámci předmětu Technologie a praktická cvičení, což je maturitní předmět, Ing. Janovský organizuje exkurze v různých tiskárnách, neboť je dobré, když žáci na vlastní oči v praxi vidí to, co se učí ve škole jako teorii. Cílem je seznámit se s organizací práce v ofsetové tiskárně, od obchodního a technologického oddělení, přes oddělení přípravy a výroby tiskové formy pomocí systému CtP až po samotný ofsetový tisk na archových vícebarvových strojích. Ing. Janovský pomáhá žákům také při zajišťování možnosti absolvování výrobní praxe v těchto provozech.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Dne 5. 9. 2023 odjeli žáci našich prvních ročníků s učiteli Mgr. Ludmilou Marceluchovou, Bc. Johankou Šteindlerovou, MgA. Lyuben Petrovem, MgA. Jindřichem Hájkem, Mgr. Bohdanem Duškem a Mgr. Vasilem Stankem na seznamovací kurz do penzionu U Kapličky, Prkenný Důl, Žacléř v Krkonoších. Po celou dobu je vyučující zaměstnávali různorodými aktivitami: hráli

společenské hry podporující spolupráci v třídním kolektivu, malovali v plenéru, věnovali se sportovním aktivitám a turistice.

Je již letitou tradicí, že naši žáci jsou členy Klubu mladého diváka, Každoročně spolu navštěvují různá divadla. Ve školním roce 2023/2024 bylo do KMD přihlášeno 12 žáků. Dne 12. 10. 2023 jako první představení tohoto školního roku navštívili žáci Divadlo na Vinohradech „Obchodník s deštěm“. 27. 11. 2023 byli v Národním divadle na představení „Maryša“. V Divadle Kolowrat 24.1.2024 žáci zhlédli představení „Věc Makropulos“. 26.2.2024 „Vojna a mír“ v Divadle ABC, 5.3. 2024 navštívili žáci v Divadle v Celetné představení „Život je sen“ a 25.4. 2024 v Divadle na Vinohradech „Danny Smiřický“.

V pátek 8.9.2023 žáci 4.V v rámci předmětu DVK šli na tematickou procházku po Praze.

Mgr. Válek jim při prohlídce pražských památek představil umělecké směry.

V neděli 22.10.2023 – ve středu 25.10.2023 žáci 4.V v rámci předmětu DVK pod vedením

Mgr. Válka a Mgr. Bonaventury odletěli na poznávací zájezd do Paříže. Žáci byli nadšeni, Paříž je oslovila, počasí jim přálo.

V průběhu čtyř dní obdivovali celou řadu architektonických památek a navštívili známé

turistické cíle např. Eiffelovu věž, Katedrálu Notre Dame – pouze zvenku, protože aktuální stav návštěvu po požáru nedovoluje, Vítězný oblouk, Basiliku Sacre Coeur, Centre Pompidou, Place de la Concorde, prohlédli si také expozice v Musee d'Orsay a v Louvru.

V pátek 9. 12. odjeli naši prvňáci se svojí třídní učitelkou Mgr. Marceluchovou a panem

profesorem Válkem na výlet do německého Saska, a to konkrétně do Míšně a Drážďan. První zastávkou byla Míšeň, kde žáci navštívili světoznámou porcelánku a prohlédli si město a vánoční trhy.

Další zastávkou byly Drážďany. Pan profesor Válek žáky provedl městem s odborným výkladem a řekl jim zajímavosti k historickým památkám. Pak už si všichni mohli užívat předvánoční atmosféru na vyhlášených drážďanských trzích. Ve večerních hodinách se žáci vrátili zpátky do Prahy

V pátek 5.1. 2024 se od 18 hodin konal již tradičně v Paspově sále na Praze 5 maturitní ples 4. ročníku. Atmosféra byla sváteční, děvčata byla krásná, chlapci elegantní a třídní učitel čtvrtého ročníku Mgr. Petr Bonaventura dojatý. Všichni si to krásně užili.

Dne 9.1. 2024 zorganizovali Ing. Hašek a Mgr. Vančura žákům čtvrtého ročníku v rámci předmětu Ekonomika a produkce návštěvu Senátu.

A žáci prvního ročníku se dostali v doprovodu Mgr. Krumpa a Mgr. Kvasnicové na exkurzi Ministerstva zahraničních věcí v Černínském paláci, kde mohli vidět také služební ministerský byt, který se dnes označuje jako Masarykův. V roce 1945 se po návratu z exilu stal uživatelem bytu Jan Masaryk, který v něm po komunistickém převratu v noci z 10. na 11. března 1948 tragicky zahynul. Po Masarykově smrti byl služební ministerský byt zrušen a adaptován na kanceláře, ale po sametové revoluci roku 1989 byl rekonstruován pro reprezentační účely.

V pátek 12. 1. žáci druhého ročníku v rámci výtvarných předmětů navštívili s MgA. Petrovem výstavu nazvanou „Petr Brandl příběh bohéma“ ve Valdštejnské jízdárně.

Ve dnech 19.3. – 22.3. se uskutečnil v rámci předmětu Dějiny výtvarné kultury poznávací zájezd do Říma pro třetí a čtvrtý ročník s Mgr. Válkem a Mgr. Bonaventurou. Byla to poslední výprava našich čtvrtáků před maturitou. Mgr. Válek s odborným výkladem provedl žáky městem a seznámil je s římskými památkami. Navštívili Vatikán s chrámem sv. Petra s Michelangelovou kopulí a Pietou, kostel sv. Petra v řetězech s famózním Mojžíšem téhož autora, dva kostely, ve kterých visí dílo Caravaggia, antický Pantheon, velkolepé Colosseum a Forum Romanum. Nechyběla ani Fontana di Trevi, Španělské schody, Piazza Navona, Andělský hrad atd

16. 4. a 23.4. 2024 zorganizovali Ing. Hašek a Mgr. Vančura exkurzi do Showroomu ALZA v pražských Holešovicích. Exkurze se uskutečnila v rámci hodin IKT nejprve pro druhý a pak i pro první ročník.

Druhý ročník navštívil v rámci výtvarných předmětů Galerii hlavního města Prahy, která na Mariánském náměstí v budově Městské knihovny uspořádala výstavu „Nové realismy“ a pak také mezinárodní výstavu plakátů, která se konala v Bulharském kulturním institutu.

11. – 18. 6. 2024 odjeli žáci prvního ročníku a několik žáků druhého ročníku pod vedením MgA. Petrova a doprovodu MgA. Hájka na výtvarný plenér do bulharského Nessebaru.

Žáci z plenéru přivezli spoustu výtvarných prací, které se na podzim budou vystavovat na výstavě GAPE v Modrém klíči.

Pro seznámení s animací zorganizovala MgA. Barbora Dlouhá spolu s Mgr. Kvasnicovou 26. 6. 2024 druhému ročníku návštěvu Studia Alkay, které dělá cartoon animace, filmy, seriály a reklamní spoty. Studio je vybaveno moderní počítačovou technologií. Z její produkce pochází filmy například Čtyřlístek ve službách krále nebo Autopohádky. Firma Alkay také pravidelně zajišťuje pro několik žáků třetího ročníku povinnou praxi.

Žáci 3.V šli 26. 6. na tematickou procházku po Praze s Mgr. Válkem. Praha je studnice architektonických stylů a studenti tak můžou na vlastní oči vidět věci, o kterých se učí v hodinách DVK.

Přednášky a workshopy

2. 10. 2023 Ekokom – Tonda Obal na cestách – ekologická přednáška

19. 10. 2023 přednáška o výrobě papíru – 3. a 4. ročník

19. 10. 2023 V rámci předmětu Občanská nauka se na naší škole konala přednáška pro žáky prvních a druhého ročníku na téma prevence sexuálního rizikového chování zaměřená zvláště na problematiku HIV / AIDS a negativních projevů chování v podobě diskriminace, stigmatizace lidí žijících s HIV. Přednášel Martin Voříšek z Domu světla, což je vlajkový projekt České společnosti AIDS pomoc, který od roku 1999 poskytuje pomoc a podporu HIV pozitivním osobám.

Hlavním cílem besedy je zamezení dalšímu šíření viru HIV a šíření dalších pohlavních infekcí. Prostřednictvím preventivních a osvětových aktivit se snažíme vzdělávat hlavně mladé skupiny veřejnosti.

Přednáška měla podobu interaktivního programu zaměřeného na prevenci rizik sexuálně přenosných nemocí, především HIV/AIDS, nabízí tak atraktivní vzdělávání pro současnou generaci dětí díky dostupným moderním technologiím. Primárně preventivní aktivita používala kvízovou edukativní aplikaci Mentimeter. Žáci se dle pokynů lektora přihlásili v mobilním telefonu do Mentimetru.

Na předem připravené kvízové otázky, které okamžitě upoutaly pozornost žáků, lektor v přítomném čase reagoval podle toho, jaké od žáků získal odpovědi. Přinesl jim ucelená vysvětlení správných odpovědí i s odborným výkladem. Zbyl i prostor na doplňující otázky, které žáci anonymně psali lektorovi do chatu.

20. 12. 2023 zorganizoval Mgr. Válek pro žáky 4. ročníku a pedagogy „Relaxační kurz ke zvládnutí stresu“.

Stres je slovo, které je v dnešní době skloňované dnes a denně. Vzhledem k tomu, že jsou od nás očekávány nadstandartní výkony, které jsou ovlivněny rychlostí změn společnosti, dochází běžnému člověku výkonová kapacita, jejímž překročením se dostává do fáze, že se

dlouhodobá zátěž jak psychická, tak fyzická podepíše na jeho somatickém stavu. Díky této hektické době se stres stal součástí našich životů.

Stres dělíme dle intenzity a kvality stresové reakce na několik druhů, podle toho, zda nám i při namáhavé činnosti působí radost, mobilizuje naše síly a motivuje nás k vyšší činnosti, nebo zda nás unavuje, demotivuje, klesá nám výkonost, dochází k chybám a selhání což má negativní účinky na náš tělesný a psychický stav. Tyto stavy jsou velice špatně určitelné a porovnatelné, protože každá situace vyvolávající stres působí na jednotlivce velmi individuálně.

Pan Mgr. Válek objasnil, jaké postupy vedou ke zvládnání stresu i metody soustředění, což pro budoucí maturanty bylo velmi přínosné. Doufejme, že díky těmto poznatkům zvládnou předmaturitní období s lehčí hlavou.

Studenti mívají také značné problémy s pozdními příchody kvůli zaspávání. Snad jim bude nápomocna metoda biologického budíku, kterou je pan Mgr. Válek naučil.

5. 1. 2024 pan učitel Mgr. Stanko pro naši školu domluvil s režisérem Michalem Herzem promítání jeho dokumentu „Lucka – život a jak ho žít“.

Emotivní portrét mladé ženy bojující s drogovou závislostí. Film sleduje mladou dívku, která se po léčbě závislosti na drogách rozhoduje začít nový život, dokončit střední školu a uspořádat si soukromý život. Postupně se dozvídáme další podrobnosti jejího života: o práci v porno průmyslu, vážných chorobách, neschopnosti vytvořit partnerský vztah, o nefungujících vztazích v rodině, o mentálních problémech, sebevražedných pokusech a rozvoji psychózy. Po každém propadu se Lucka vzpamatuje a začíná znovu.

Po filmu následovala beseda s autorem filmu Michalem Herzem.

Dle výrazů žáků ze 2.V v okamžiku, kdy vycházeli po promítání ze třídy, na ně dojemný a zároveň tragický příběh hluboce zapůsobil.

V lednu 2024 probíhala v rámci předmětu Občanská nauka napříč ročníky online přednáška o rizikovém sexuálním chování

Přednášející online: Ing. Cuták plk. v.v.

Sexuální výchovu si žáci většinou spojují se sociální a biologickou stránkou sexuality, včetně zdravotní ochrany a méně již s právní stránkou.

Online přednáška Ing. Cutáka byla zaměřená na právní stránku sexuality.

Ing. Cuták je plukovník ve výslužbě s 28letou praxí a svou aktivní kariéru věnoval trestné činnosti mládeže jako kriminalista, vyšetřovatel a lektor na policejní škole. Přednáškami vychází vstříc především samotným mladým lidem, aby věděli, co jim reálně hrozí a do čeho se určitě nepouštět.

Žáci se v přednášce dozvěděli o právních důsledcích úmyslného a nedbalostního šíření pohlavních nemocí, zejména při nestálosti partnerských vztahů adolescentů. Bylo jim také zdůrazněno lidské právo svobodně rozhodovat o svém pohlavním životě. Žáci si mohli uvědomit složitost sexuálního rizikového chování, kterému je třeba se vyhnout, zejména odpozorovanému rizikovému sexuálnímu chování na internetu. Seznámili se také s možnými tresty.

V lednu 2024 probíhalo v hodinách Občanské nauky napříč ročníky promítání dokumentu „Utíkej, schovej se, bojuj“.

Vzhledem k nešťastné události, která se stala před Vánocemi na Filozofické fakultě UK, jsme zařadili pro naše žáky promítání preventivního video spotu „Utíkej, schovej se, bojuj“.

Video spot, jak se zachovat v případě útoku aktivního střelce, je umístěn na YouTube kanálu Praha.eu

<https://www.youtube.com/watch?v=XxkZRze5Pd8><https://www.youtube.com/user/PortalPrahaEu/featured>

Další informace o této problematice se dají nalézt na portálu MHMP https://bezpecnost.praha.eu/clanky/co_delat_kdyz

Po zhlédnutí žáci s učiteli situaci, kdy útočí aktivní střelec, rozebírali. Probrali otázku, čím je specifický útok tzv. aktivního střelce. Dozvěděli se, že častěji útočí jednotlivci. Jejich cílem je v co nejkratší době zabít co nejvíce lidí, bez určitého vzorce výběru oběti. Že si záměrně vybírají místa s vysokou koncentrací osob (obchodní centra, náměstí, dopravní uzly, turisticky vyhledávané cíle ...) K útoku využívají různé druhy zbraní (střelné, bodné, výbušniny, vozidla ...)

Neberou rukojmí, nevyjednávají.

Stejná taktika je často využívána také při teroristických útocích!

Rozdíl mezi útokem aktivního střelce a teroristickým útokem je pouze v motivaci útočnicka!

Video spot ukazuje návod, jak reagovat v případě útoku tzv. aktivního střelce. Platí, jak název napovídá, tři pravidla.

UTÍKEJ - pokud máte možnost využít únikovou cestu, utečte!

- své osobní věci a cennosti nechte tam, kde jsou
- pokud je to možné, pomozte ostatním s útekem. Jsou lidé, kteří můžou panikařit nebo se nemůžou strachy pohnout, takovým lidem je třeba při úniku pomoci.

Varuj - Varujte ostatní před vstupem do nebezpečné zóny

- Z bezpečí zavolejte pomoc na číslo 158

SCHOVEJ SE - Pokud nemůžete utéct do bezpečí, je třeba najít místo

kam se schovat!

- Zamkněte nebo zablokujte dveře
- Schovejte se za pevné předměty
- Přepněte svůj telefon do tichého režimu, zůstaňte potichu

Varuj - Pokud to situace dovolí, volejte pomoc na číslo 158

- Nejdůležitější informace pro operátora: kde jste a co se děje.

BOJUJ - Pokud je váš život v přímém ohrožení, bojujte!

- Snažte se zneškodnit střelce
- Jednejte rychle a násilně
- Použijte jakékoliv předměty, které se dají využít jako zbraně
- Jednejte maximálně efektivně

Když na místo dorazí bezpečnostní složky:

Zůstaňte v klidu a poslouchajte instrukce. Ruce držte vždy ve viditelné pozici. Vyvarujte se křiku a divoké gestikulaci. Mějte na paměti, že pomoc zraněným je na cestě.

Partnerem projektu je Magistrát hlavního města Prahy, který ho hradil z finančních prostředků poskytnutých hlavním městem Prahou na prevenci kriminality.

25. 6. 2024 přednáška prevence kriminality a teorie sebeobran

Přednášející: Jiří Hraba – instruktor sebeobran, určeno pro: 1., 2. a 3. ročník

Pro naše studenty jsme v období před prázdninami, kdy by se jich to mohlo týkat, vybrali přednášku na téma kriminality a jak se bránit.

Studenti se seznámili s problematikou násilné trestné činnosti, jak ji předcházet, jak ji rozpoznat, jak reagovat, aby se snížilo riziko napadení.

Studenti se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi sebeobranou a nutnou obranou.

Seznámili se s tím, jak se bránit, co dělat v případech skutečného nebezpečí, hlavně ti, kteří nemají žádnou zkušenost a jsou víceméně bezbranní – ženy a děti.

Také se dozvěděli, jak se bezpečně pohybovat v noci na rizikových místech, když se vrací samy domů. Na co si dávat pozor na ulici nebo v dopravních prostředcích, aby se nestaly obětí kapsářů.

Jak předejít znásilnění, napadení nebo vyloupení ve svých domovech.

Jak se případně ubránit při napadení větší skupinou lidí. Jak se má bránit netrénovaná osoba, pokud k útoku dojde.

Školitel také zmínil šikanu a domácí násilí.

V neposlední řadě, vzhledem k nešťastné události na Filozofické fakultě, školitel popsal, co dělat a nedělat při střeleckém útoku v budově nebo na veřejném prostranství.

Na závěr studentům předvedl ukázkou sebeobránných technik. Přednáška, která trvala 90 minut, studenty zaujala, na závěr měli někteří studenti doplňující otázky.

27.6. 2024 přednáška o detranzici

Přednášející: Daniel Black, určeno pro: 1., 2. a 3. ročník

Přednáška Daniela Blacka z jiného úhlu pohledu na trans problematiku. Daniel Black hovořil o problému po vlastní zkušenosti s tranzicí i detranzicí.

Daniel Black dokončil tranzici v roce 2019, kdy podstoupil vaginoplastiku. Tehdy získal nové rodné číslo, rodný list a písmenko F do občanského průkazu, čímž se z pohledu státu stal zcela novým člověkem. Tranzice začal litovat již dva roky po operaci genitálií, pro detranzici se ale rozhodl až v lednu 2023.

Sexuologové svým pacientům standardně tvrdí, že úřední detranzice v Česku není možná. Stejným nepravdivým tvrzením čelil i Black, načež se o související legislativu začal více zajímat a díky kontaktům v lékařském odvětví odhalil, že český zákon detranzici plně umožňuje.

Detranzice je v dnešní době mnohými považována za téměř sprosté slovo. Boj proti trans-aktivismu započal v osmdesátých letech americký vědec a autor Walt Heyer, jehož činy inspirovaly tisíce dalších jednotlivců s transsexuální minulostí k veřejnému vystoupení proti tranzicím. V České republice Heyerovu roli zastává Daniel Black, kadeřník z Havířova, který v 16 letech propadl trans-trendu a stejně jako tisíce dalších uvěřil, že psychické problémy lze řešit plastickými operacemi a hraním opačné - v jeho případě „ženské“ - sociální role.

Definicí detranzice je návrat k sobě samému a odstoupení od hrané role - od masky, za kterou se transsexuálové mohou z různých důvodů skrývat. Detranzice je cestou ke zdravějšímu tělu, sebepoznání a sebepřijetí.

Projekt Based Initiative vytvořili na konci roku 2023 Daniel Black a Bc. Tereza Kateřina Sovová. Na aspektech projektu se v různé míře podílí čeští a zahraniční odborníci, odborné lékařské a právníkové společnosti, psychoterapeutické kliniky, školy a nezávislí pedagogové. Zakladatelé v současnosti působí jak v Česku, tak v zahraničí, a to převážně ve spolupráci s americkým aktivistou Waltem Heyerem a mezinárodní neziskovou organizací pro ochranu svobody slova ADF (Alliance Defending Freedom) se sídlem v USA a Rakousku.

15. 1. 2024 paní MgA. Kateřina Simerová uspořádala na naší škole workshop, který byla zaměřen na předmět Digitální fotografie. Workshop byl pojmenovaný „Svícení portrétu ateliérovými světly“ a zájemci, kteří se do něj přihlásili, byli napříč všemi ročníky.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Nedílnou součástí práce naší školy jsou přípravné výtvarné kurzy pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ.

Probíhají dvakrát týdně, v pondělí a ve čtvrtek od 16 hodin od září do prosince 2023 a jsou určeny pro budoucí prvňáky na středních výtvarných školách. V letošním roce jimi prošlo 29 žáků devátých tříd. Přípravné výtvarné kurzy pomáhají žákům v rozhodnutí, kterou školu si vybrat, a následně lépe zvládnout talentové zkoušky. Při přípravných kurzech pracují žáci pod vedením zkušených akademických malířů, kteří jejich práce hodnotí a dávají žákům cenné rady také při tvorbě portfolií, která jsou nedílnou součástí talentových přijímacích zkoušek.

Jako každý rok organizuje naše škola několik termínů Dní otevřených dveří, které jsou spojené s tzv. Talentovkami nanečisto. Dny otevřených dveří jsou určeny pro zájemce o studium na naší škole. Přicházejí žáci osmých a devátých tříd společně se svými rodiči. Ve škole je přivítají učitelé i současní studenti. Školou je pak provázejí naši studenti a zájemci si prohlédnou školu, třídy, ateliéry a společenské prostory. Na jejich otázky jim odpovídají učitelé a různé „zajímavosti ze života školy“ jim pak řeknou i naši studenti.

Ve školním roce 2023/2024 se konaly Dny otevřených dveří v termínech: 7.10., 4.11., 25.11., 28.11. a 9.12. 2023.

Součástí Dnů otevřených dveří jsou tzv. „Talentovky nanečisto“. Na ty si zájemci musí zarezervovat termín. Uchazeči o studium na výtvarných školách si můžou bez stresu vyzkoušet, jak budou probíhat talentové zkoušky na střední školy s talentovou zkouškou. Přinášejí si také svá domácí portfolia, která jim naši výtvarníci zhodnotí a poradí jim, co ještě případně zlepšit či doplnit. Talentovky nanečisto se konaly ve dnech 4.11., 25.11. a 9.12. 2023.

8. Soutěže

Ve školním roce 2023/2024 byla naše škola oslovena, zda by neměla zájem účastnit se kampaně „Suchej únor“. Konkrétně se jednalo o vytvoření komiksu pro tuto kampaň. Žáci mohli pracovat i ve skupinách. Slovní spojení Suchej únor / Suchý únor jsou registrované slovní ochranné známky, jejichž vlastníkem je nezisková organizace Suchej únor, z.ú. Soutěž vyhrála se svým komiksem Marie Wijasová ze 3. ročníku.

Sami jsme ve školním roce 2023/2024 žádnou soutěž nepořádali.

9. Další aktivity, prezentace

Ve dnech 23.11. - 25.11. 2023 se v Kongresovém centru v Praze na Vyšehradě konal pravidelný veletrh vzdělávání Schola Pragensis. Návštěva je doporučena zejména žákům osmých tříd a deváťákům, kteří se ještě nerozhodli, na kterou školu se budou hlásit. Naše škola, v zastoupení učitelů i žáků napříč ročníky, návštěvníky přivítala na stánku č. 120. Rozdávaly se letáky, drobné sladkosti, žáci předváděli různé výtvarné techniky a učitelé zodpověděli mnoho otázek od příchozích dětí i rodičů. Zájem byl vzhledem k silnému ročníku deváťáků opravdu veliký.

Žáci třetího ročníku konají odbornou praxi v délce 14 dnů. Získávají zkušenosti i praxi ve firmách, seznámí se se systémem řízení a jejich provozem.

Žáci si vybírají firmy samostatně, případně jim je firma doporučena. V letošním roce jim nabídli spolupráci i někteří bývalí i současní vyučující (p. Toman, pí Lindaurová, pí Dlouhá), kteří působí nebo působili ve škole jako externisté a pracují v oboru. Mnozí žáci této nabídky využili. Výstupy z praxe žáci prezentují v hodinách. Ve své prezentaci se žáci zaměřují především na představení firmy, ve které pracovali, na její strukturu, zmíní se o konkrétní náplni práce, kterou vykonávali, a celkově zhodnotí přínos praxe. Obhajoby výstupů z praxe žáci prezentovali koncem dubna.

Spolupráce s MČ Praha 4 – Libuš je velice úzká, zapojujeme se do dění obce. Mimo jiné naši žáci připravovali novoroční přání se znakem městské části.

Zároveň spolupracujeme s úřady práce nejen na území Prahy, ale i okolních regionů.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Modrým klíčem. Modrý klíč je nezisková nestátní organizace poskytující dětem i dospělým lidem s mentálním a kombinovaným postižením sociální služby.

Jako každý rok, kromě dvou covidových let, kdy se slavnost nekonala, jsme 31. 5. 2024 od 16 hodin v divadle Dobeška uspořádali tradiční Májovou slavnost. Posláním Májové slavnosti je vždy vernisáž a následná aukce výtvarných prací našich žáků jako charitativní podpora pro Modrý klíč. K této akci byl vydán tištěný katalog. Dražilo se 24 prací. Do aukce se zapojili nejen rodiče, ale i široká veřejnost. Čekal nás, rodiče a přátele školy zábavný program, který nacvičili naši žáci, a v neposlední řadě aukce výtvarných prací našich žáků.

Jako obvykle se dražilo ve prospěch dobré věci. Peníze budou slavnostně předány Modrému klíči, buď při nějaké slavnostní příležitosti nebo příští rok na Májové slavnosti.

V neposlední řadě chceme touto akcí vést naše žáky k empatii, sociálnímu citění a ochotě pomáhat potřebným.

Modrý klíč se nachází na adrese: Smolkova 567/2, 142 00 Praha 4

<https://www.modry-klic.cz/>

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024

Žádné inspekce v tomto školním roce neproběhly.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024

Žádné inspekce v tomto školním roce neproběhly.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Ke dni 31. 12. 2023 proběhl na naší škole audit – ověření zisku, ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření v souladu s§6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb..

Výkaz zisku a ztráty za období 1.1.2023 – 31.12.2023 a splnění podmínek podle §6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Podle našeho názoru **Výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2023 podává věrný a poctivý obraz nákladů a výnosů společnosti G.A.P.education, střední škola s.r.o. a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2023** a je ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s českými účetními předpisy.

Ztráta za rok 2023 a její ponechání jako součást nerozdělené ztráty minulých let pro účel výchovy a vzdělání **ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky stanovené §6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb.**, o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením o využití zisku na vzdělávací a školské služby,

Tímto vyjadřujeme **výrok bez výhrad**.

VIII.

Další informace

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 26. 9. 2024.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Zápis ze školské rady ze dne 26. 9. 2024

Fotodokumentace z některých aktivit školy

Učební plán

82-41-M/05 GRAFICKÝ DESIGN zaměření propagační výtvarnictví – propagační grafika

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecné vzdělávací předměty	19	17	15	16	67
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	5	5	18
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	2	1	0	1	4
Matematika	3	3	0	0	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	0	5
Ekonomika a produkce	0	0	2	3	5
Odborné předměty	19	21	21	20	81
Dějiny výtvarné kultury	2	2	3	3	10
Písmo	3	3	0	0	6
Figurální kreslení	0	3	3	3	9
Technologie a praktická cvičení	3	2	3	2	10
Technické kreslení	2	0	0	0	2
Počítačová grafika	1	2	2	2	7
Digitální fotografie	0	2	2	2	6
Navrhování	4	4	5	5	18
Výtvarná příprava	4	3	3	3	13
Celkem	38	38	36	36	148



Zápis z jednání Školské rady dne 26. 9. 2024

Přítomni: MgA. Janka Šteindlerová

Mgr. Ludmila Marceluchová

Za pedagogický sbor: Mgr. Zuzana Kvasnicová

PaedDr. Hana Hrzalová

Mgr. Zdeněk Válek

Za rodiče nezletilých žáků: Markéta Pourová

Za zletilé žáky: Žaneta Richterová

Za zřizovatele: Ing. Karel Týra

Miloslava Brabcová

Ředitelka školy přivítala všechny přítomné v novém školním roce. Seznámila školskou radu s úvazky vyučujících a s rozvrhy tříd pro nový školní rok.

Ředitelka školy seznámila všechny přítomné se změnami ve školním, klasifikačním a stipendijním řádu. Jedná se o snížení procent absence zameškaných hodin v maturitních předmětech z 30 % na 25 % (ČJ, AJ, DVK a TPC).

Školská rada schválila změny ve školním, klasifikačním a stipendijním řádu a výroční zprávu za rok 2023/2024.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola - naší školy se netýká.

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

9. Další aktivity, prezentace

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

3. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
V tomto školním roce neproběhla v naší škole žádná kontrola ČŠI.
4. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Jiné kontroly na naší škole neproběhly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité - Například stručný popis problematiky související s problematikou válečného konfliktu na Ukrajině apod.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 15. října 2024.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Adaptační kurz 5. – 8. 9. 2023



Dny otevřených dveří a Talentovky nanečisto



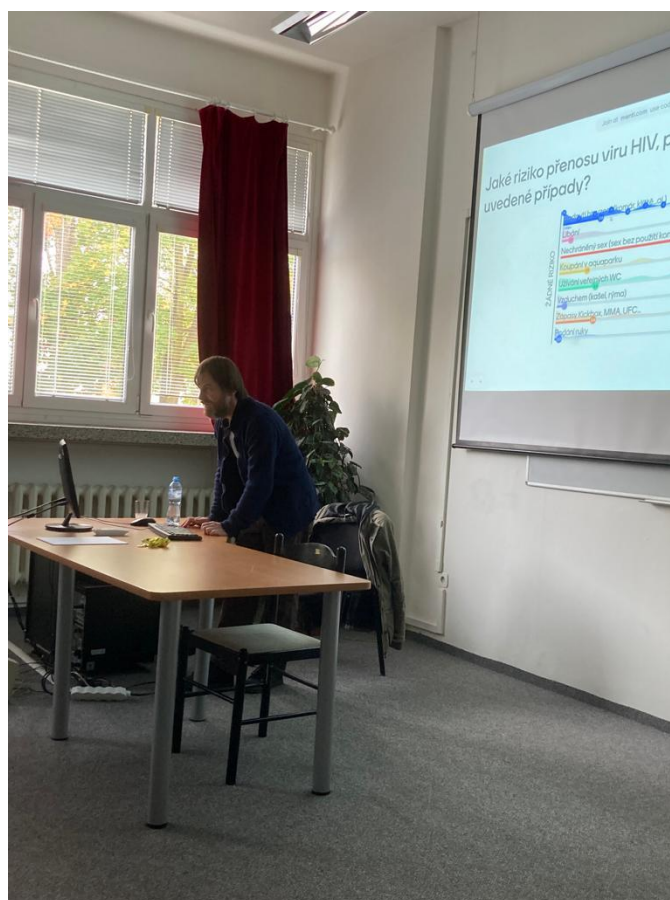




Budování venkovního atria



Přednáška na téma HIV 20. 10.



Cesty za poznáním – Paříž 22. 10.



Schola Pragensis 23. – 26. 11.



Cesty za poznáním – Drážďany a Míšeň 9. 12.



Maturitní ples 5. 1.



Exkurze:

Otova tiskárna 15. 12.

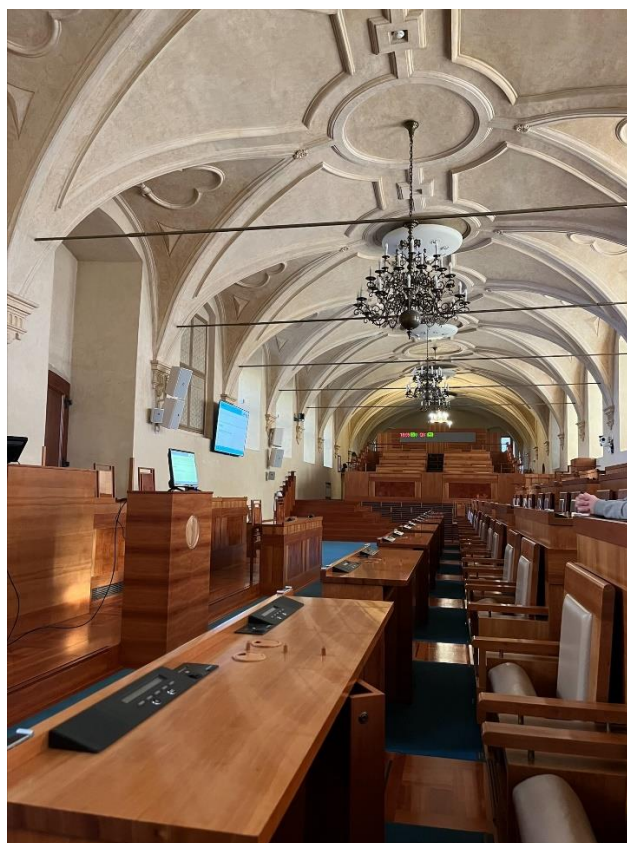


Účastníci exkurze



Pětibarvý archový ofsetový stroj RAPIDA

Senát 9. 1.



Černínský palác 9. 1.



Tiskárna Svoboda 7. 6.



Cesty za poznáním – Řím 19. 3.



Májová slavnost 31. 5.





Obhajoba praktické maturitní zkoušky 29. 4.



Ústní maturity 20. – 23. 5.



Výtvarný plenér v Bulharsku 11. – 18. 6.



Tematická procházka po Praze 26. 6.

