

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 odstavec 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon). Veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2022, popřípadě po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak.



I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy, resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2021.

G.A.P. education střední škola s.r.o. Libušská 320/111, 142 00 Praha 4 - Libuš

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

**Ředitelka: MgA. Janka Šteindlerová, info@gape.cz,
Zástupce ŘŠ: Mgr. Ludmila Marceluchová, info@gape.cz, tel.**

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.gape.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

G.A.P. education střední škola s.r.o. IZO 151040753, cílová kapacita 240 žáků.

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
G.A.P. education	82-41-M/05	Grafický design	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

- a. nové obory / programy – žádné
- b. zrušené obory / programy – žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Po dlouhých vyjednáváních získala naše škola do užívání budovu po bývalém potravinářském učilišti na adrese Libušská 320/111, 142 00 Praha 4 – Libuš. Ve spolupráci s úřadem městské části Praha 4 – Libuš zde byly provedeny stavební úpravy a během letních prázdnin proběhlo stěhování do nových prostor. Vlastník objektu je městská část Praha 4, prostor školy využíváme na základě smlouvy uzavřené dne 13. 8. 2021.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola G.A.P. education sídlí v Praze 4 – Libuši v prostorách bývalého učiliště v klidném prostředí na okraji městské zástavby u Modřanské rokle.

Podařilo se nám získat celou budovu k výuce.

K dispozici máme 4 kmenové třídy, 2 audiovizuální učebny, 4 výtvarné ateliéry a 2 počítačové učebny.

Žáci mají k dispozici uzamykatelné šatní skříňky a mohou využívat občerstvovací automat a bufet.

Pro výuku tělesné výchovy používáme tělocvičnu nedaleké ZŠ Smolkova ul., hřiště s umělým povrchem a běžeckou dráhu.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla ustanovena dne 28. 8. 2008.

V letošním školním roce pracovala v následujícím složení:

Za pedagogický sbor - Ing. Václav Foff – předseda školské rady
PaedDr. Hana Hrzalová

Za rodiče - Mgr. Pavlína Ticháčková

Za zletilé žáky – Viktorie Prichod`ko

Za zřizovatele – Ing. Karel Týra
Miloslava Brabcová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní cíle vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je formování osobnosti žáka, nejen ve vzdělávací sféře, ale také v oblasti postojové, hodnotové, psychomotorické a dovednostní. V závěru studia by měl být žák vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti získáním všeobecného a odborného vzdělání. Bude schopen získávat informace a učit se v průběhu celého života. Pochopí uplatnění zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost. Pochopí uplatnění principu rovnosti žen a mužů ve společnosti. Uvědomí si národní a státní příslušnost a zároveň bude respektovat etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské odlišnosti každého z nás. Poznává světové a evropské kulturní hodnoty a tradice. Osvojí si zásady a pravidla vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Získá a následně uplatní znalosti o životním prostředí a jeho ochraně vycházejících ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

V tomto školním roce probíhala pandemie onemocnění Covidu-19, ale v naší škole jsme nebyli nuceni přejít na distanční výuku. Tudíž jsme nemuseli školní vzdělávací program upravovat a mohli jsme pracovat v běžném režimu a naplňovat cíle bez jakýchkoliv problémů.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – *za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky*, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	4	3,7	14	6,3	20	10

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných		18
	nekvalifikovaných		2

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Maturitní zkouška	1	Cermat
kurzy	2	Maturitní zkouška	2	Cermat
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Seminář –Příprava na kontrolu z ČŠI	1	Forum
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)				

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
G.A.P.education, s.r.o.	4	88

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 – ukrajinská žákyně se vrátila domů

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
G.A.P.education, s.r.o.	22	4

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
G.A.P.	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	2	0	36
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a deklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	G.A.P.education, s.r.o.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	19
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		77
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		88 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		137
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	G.A.P.education, s.r.o.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		20	0
z toho konali zkoušku opakovaně		3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	16
		neprospěl	3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	82-41-M/05 – Grafický design	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	39
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	28
	z toho v 1. kole	19
	z toho ve 2. kole	9
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	11
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 82-41-M/05 – Grafický design	0
	obor: x	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku 2021/2022 byla přijata do 1. ročníku jedna žákyně na základě zákona č. 67/2022. Tento zákon upravuje opatření v oblasti školství, která se vztahují na cizince, kterému byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Snažila se zapojit i přes jazykovou bariéru do kolektivu, studium na vlastní žádost ukončila k 31. 8. 2022 z důvodu návratu do rodné země.

Počet cizinců studujících na naší škole:

Ukrajina: 7

Vietnam: 1

Rusko: 1

Francie: 1

Maďarsko: 1

Chorvatsko: 1

Velká Británie: 1

USA: 1

Kyrgyzstán: 1

Celkem: 15

Máme dobré zkušenosti se začleňováním cizinců do třídních kolektivů. Žáci, kteří mají problémy s českým jazykem, využívali nabídku Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, která se zapojila do realizace projektu Implementace Krajského akčního plánu - Inovace ve vzdělávání v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (zkrácený název projektu: iKAP - Inovace ve vzdělávání) s registračním číslem projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021106.

Projekt se týkal aktivit, které jsou zaměřeny na podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (dále jen žáci s OMJ) na českých středních školách. Integrace žáka cizince není možná bez systematické podpory osvojení jazyka českého, jehož neznalost je důvodem školní neúspěšnosti žáka a brání jeho začlenění do majoritní skupiny.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V naší škole nemáme žádnou speciální třídu. Několik žáků vykazuje poruchy učení. Toto je podchyceno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a naší spádovou pedagogicko psychologickou poradnou v Barunčině ulici číslo 11, PSČ 143 00 Praha 4 - Modřany. Všechny posudky konzultujeme s pracovníky PPP i osobně, neboť naši školu dvakrát ročně navštěvují.

Škola zajišťuje integraci těchto žáků do běžných tříd, čímž usiluje o jejich socializaci a připravenost pro běžný život.

Podporujeme cílevědomost a kreativitu těchto žáků, vedeme je k sebehodnocení a snažíme se je zapojovat do třídních kolektivů.

K žákům se sociálním znevýhodněním přistupujeme individuálně. Motivujeme je a vychováváme k vytváření pozitivního klimatu ve škole.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Žáci mimořádně nadaní vykazují v některých činnostech mimořádné nadání a vynikající výsledky. V jiných činnostech zase naopak mohou prokazovat průměrné nebo slabé výsledky. Snažíme se je učit efektivně, podněcujeme procvičování učiva, zohledňujeme jejich tempo a způsob. Důležité je umět nadání žáka rozpoznat, podchytit a rozvíjet.

Při výuce využíváme náročnější metody a postupy, samostudium, práci s informačními a komunikačními technologiemi.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidla pro hodnocení žáků jsou závazná pro všechny vyučující, hodnocení vychází z platných právních předpisů.

Výsledky vzdělání žáků zjišťujeme průběžně interními způsoby. Za klasifikační kritéria se považuje hodnocení písemných prací a prověřování vědomostí, dovedností a návyků, soustavné diagnostické pozorování, sledování výkonu žáka a jeho připravenosti na vyučování, ústní, praktické zkoušky. Při hodnocení uplatňují učitelé přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákům. Smyslem prověřování znalostí a dovedností žáka není zjistit, které znalosti a dovednosti žák nemá, nýbrž naopak. K tomu vyučující přizpůsobí metodické postupy. Žáci píší rozřazovací testy z anglického jazyka a podle znalostí jsou zařazeni do skupin. Ve výtvarných předmětech konají klauzury, které jsou hodnoceny anonymně nejen vyučujícími, ale i samotnými žáky.

Případy zaostávání žáků v učení se projednávají v pedagogické radě a jsou ihned řešeny se zákonnými zástupci.

U žáků se specifickými poruchami učení se klade důraz na ten druh jejich projevu, ve kterém má žák předpoklady podat lepší výkon. Vyučující nevychází z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.

Každoročně si žáci maturitního ročníku vyzkouší tzv. maturity nanečisto.

11. Školní vzdělávací programy

Během celého školního roku pokračuje škola ve výuce podle školního vzdělávacího programu pro obor 82-41-M/05 – Grafický design.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Naše škola vyučuje anglický jazyk, a to 18 hodin týdně po celou dobu studia (1. a 2. ročník 4 hodiny týdně, 3. a 4. ročník 5 hodin týdně). Žáci jsou ve výuce anglického jazyka rozdělováni do skupin s maximálním počtem 15 žáků. Nabyté znalosti mohou uplatnit při zahraničních exkurzích pořádaných naší školou. Tím získávají osobní zkušenost a motivaci k učení cizího jazyka. Jsou vedeni k chápání významu jazykových znalostí pro budoucí pracovní uplatnění.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Naší školy se netýká.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Všichni naši pedagogičtí pracovníci se věnují problematice výchovného poradenství. Vedoucí výchovného poradenství vede evidenci žáků, sleduje jejich růst a spolupracuje s třídními učiteli a s rodiči žáků. Naše škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 4.

Práce výchovné poradkyně spočívá v:

- a) práci se žáky se specifickými poruchami učení
- b) poskytování metodické pomoci ostatním vyučujícím ve vzdělávání těchto žáků
- c) pomoci žákům při řešení studijních i osobních problémů – konkrétně se jedná o individuální konzultace se žáky, pohovory s rodiči, pravidelnou spolupráci s třídními učiteli.
- d) poskytování informací o možnostech uplatnění po ukončení studia.

Nejzávažnějším problémem výchovného procesu je absence, kterou se snažíme minimalizovat včasným podchycením, spoluprací s rodiči, systémovými opatřeními ve školním řádu.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na škole působí metodik primární prevence patologických jevů.

Jsme malá škola, každý žák je neustále pod kontrolou, jakýkoliv náznak rizikového chování je okamžitě řešen s rodiči.

Vyučující zařazují témata (šikanu, kyberšikanu, xenofobii, drogy, alkoholismus, kouření) pravidelně do výuky v jednotlivých předmětech.

Ve škole se daří vytvářet přátelskou atmosféru, ve které žáci cítí autoritu učitelů, ale mohou projevit svůj názor bez obav a svěřit se se svými problémy.

Cílem je snížení vlivů narušujících zdravý vývoj žáků a ovlivňování jejich chování ve smyslu podpory zdraví.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Všichni žáci jsou vedeni k tomu, aby každý z nás byl spoluodpovědný za současný i budoucí stav přírody, společnosti i za okolí, ve kterém žijeme. Upozorňujeme na šetrné využívání tradičních zdrojů energie. Žáci jsou vedeni k ekonomicky i technologicky úsporným řešením problémů a k využívání recyklovaných materiálů.

Environmentální výchova je chápána jako výchova směřující k souladu člověka s přírodou. Je to výchova o životním prostředí, která zahrnuje základní znalosti o životním prostředí. Můžeme ji chápat jako výchovu k trvale udržitelnému rozvoji.

Problematika ekologie je zařazena především ve výuce předmětu Základy přírodních věd.

Ve škole jsou nádoby na tříděný odpad, žáci jsou vedeni k tomu, aby třídili papír, plasty i sklo.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu chápeme jako způsob výuky, ve které podporujeme sociální začleňování, rozmanitost a demokracii. Podporujeme studenty, aby přinášeli rozmanitost svých kultur do kolektivu. Zejména se promítá v naší škole do společenskovedních předmětů, ale i do předmětů výtvarného zaměření. Žáky vedeme především ke smyslu pro spravedlnost, solidaritě a toleranci.

Žáci jiné národnosti, kteří u nás studují, se bez problémů začleňují do kolektivu.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchovou k udržitelnému rozvoji se vyučující zabývají nejen ve společensko – vědních oborech, ale i v předmětech odborných v souladu s probíraným učivem.

K výchově k udržitelnému rozvoji přispěla i návštěva papírnictví a knihařské dílny Reformát. Blíže o této akci v následující kapitole

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V úterý dne 1. 9. 2021 začal další školní rok, pro naši školu výjimečný tím, že jsme se přestěhovali do nové prostorné budovy. Žáci i vyučující jsou nadšeni. Naši noví prvňáci už 2.

9. 2021 odjeli s učiteli ak. mal. Olgou Tesařovou a MgA. Ondřejem Vodákem na seznamovací kurz do penzionu U Špičáku v Jizerských horách. Po celou dobu je vyučující zaměstnávali různorodými aktivitami: hráli společenské hry podporující spolupráci v třídním kolektivu, malovali v plenéru, věnovali se sportovním aktivitám a turistice.

Dne 16. 9. 2021 proběhl na naší škole Workshop – Kaligrafie Petry Dočekalové.

Je již letitou tradicí, že naši žáci jsou členy Klubu mladého diváka, Každoročně spolu navštěvují různá divadla. Dne 22. 9. 2021 byli v Divadle Na Fidlovačce na představení „Eva tropí hlouposti“.

Dne 8. – 10.10. 2021 navštívili žáci Paříž pod vedením pana Mgr.Válka a pí Mgr.Marceluchové.

Žáci byli nadšeni, Paříž je oslovila, počasí jim přálo.

V průběhu čtyř dní obdivovali celou řadu architektonických památek – například baziliku Sacré Coeur, gotický kostel sv. Eustacha, katedrálu Notre Dame, Invalidovnu, Vítězný oblouk, první gotickou katedrálu v Clichy.

Dále navštívili palác Louvre, kde si mohli vybrat k prohlídce z několika oddělení – orientální starověk, egyptský starověk, Řecko, Řím, sochařství, nábytek a umělecká řemesla, rytiny a kresby, francouzské, nizozemské, německé, francouzské, italské malířství 17. století a španělské a francouzské malířství 19. století. Nejvíce žáky zaujala expozice vrcholného italského malířství renesance – Leonardo, Rafael, Botticelli, Arcimboldo, Veronese, Tizian, Tintoretto, El Greco.

Žáci došli procházkou na Pigalle, po rue Lepic okolo domu Thea von Gogha, na Montmartre a k Muži procházejícímu zdí J. Maraise. Prošli se po Champs Elyseés, navštívili knihkupectví Shakespeare & comp.

Nemohla chybět ani cesta k symbolu Paříže - Eiffelově věži.

Dne 20.10.2021 – opět Klub mladých diváků – Divadlo Na Vinohradech – „Balada pro banditu“.

Žáci nasávají atmosféru v divadlech, poznávají herce osobně, jsou nadšeni.

Dne 3. 11. 2021 proběhla na naší škole přednáška Ekocomu o třídění odpadů, postupně ve všech třídách naší školy. Žáci se dozvěděli spoustu informací o třídění všech druhů odpadů, získali povědomí o skládkách, spalovnách, třídících linkách, o cyklu popisujícím koloběh nakládání s odpady. Dozvěděli se, jak se konkrétně nakládá s recyklovaným odpadem, byli překvapeni, co všechno se z něj dá vyrobit. Pod vedením lektora se pokusili vytřídit odpad z různých materiálů. Doufáme, že program splnil svůj účel a přispěl k tomu, aby žáci přijali za svou myšlenku – třídíme odpad – má to smysl.

Žáci 1. a 2. ledna 2022 odjeli na lyžařský kurz spolu s Ing. Foffem a Ing. Studeným do penzionu Koniklec Jestřebí v Krkonoších.

Žáci 3. ročníku se dne 1. 2. 2022 pod vedením MgA. Kadlece navštívili Litografickou dílnu pana Svobody v Dittrichově ulici. Seznámili se s historií a principem této grafické techniky. Měli možnost přímo vidět, jak funguje jedna z posledních pražských dílen, která v minulosti hostila mnoho známých českých grafiků a ilustrátorů.

Pan Ing, Janovský jako každoročně, i v tomto školním roce zorganizoval a zajistil exkurzi do tiskárny. Tentokrát to byla firma Tiskap dne 18. 2. 2022. Tiskárna je v současnosti orientována především na zušlechťování tiskovin 3D UV lakem. Ten postaví tiskovinu na zcela jinou luxusní úroveň. Tiskovina získá zajímavou 3D-dimenzi. Studenti si to mohli sami ověřit. Kdo chtěl, mohl si připravit podklady pro tisk vlastních vizitek. Během exkurze byly vizitky digitálně vytištěny a parciálně nalakovány 3D UV lakem SCODIX. Žáci tak mohli porovnat různá provedení a výsledné efekty. Vytištěné vizitky studenti obdrželi. Bylo to velmi milé překvapení pro všechny zúčastněné od majitele tiskárny pana Dojáčka a ředitele tiskárny pana Roda.

Viděli jsme oddělení PREPRESSU včetně zařízení CTP pro zhotovení ofsetové tiskové formy pomocí laseru. V chodu byl také moderní pětibarvový archový ofsetový stroj Heidelberg ve formátu B1. Zajímavý byl i úsek výseku, ražby a stroj na skládání a lepení papírových krabiček. Viděli jsme i velkoformátový desetibarvový digitální stroj na tisk billboardů a obrazů na plátno.

Hovořili jsme i o případné možnosti absolvování výrobní praxe v tomto provozu.

MgA. Marečková zajistila pro naši školu Workshop – Animace materiálu ve dnech 21. 2. 2022 - 25. 2. 2022.

Výtvarné divadlo, animace hmoty a materiálu, animace figury v prostoru a modelování prostoru samotného. To je podstata scénografie pro divadlo herce a loutky, loutkářství.

Je společná animovanému filmu, divadlu masek a pohybovému divadlu a také řadě performací multižánrových, experimentálních a autorských.

Workshop je určen pro 10 žáků, kteří si zkusí, jak převést svou dvojrozměrnou představu do 3D výtvaru. Do loutky, kterou si sami vyrobí a která komunikuje gestem jejich ruky.

Ve dnech 31. 3. – 3. 4. 2022 odjeli na poznávací zájezd do Říma vybraní žáci 3. ročníku. Navštívili Vatikán, s chrámem sv. Petra s Michelangelovou kopulí a Pietou, kostel sv. Petra v řetězech s famózním Mojžíšem téhož autora, dva kostely, ve kterých visí dílo Caravaggia, antický Pantheon, velkolepé Colosseum a Forum Romanum. Nechyběla ani Fontana di Trevi, Španělské schody, Piazza Navona, Andělský hrad atd.

Dne 29. 4. 2022 byli žáci 2. V pod vedením MgA. Herskovičové a MgA. Tesařové na exkurzi v ZOO. Donesli si spoustu skic různých zvířat.

Celá třída 2.V navštívila Rudolfinum, stánek klasické hudby, pod vedením pana MgA. Zavadila dne 21.6.2022

Téměř na závěr školního roku (24. 6. – 28. 6. 2022) odjeli žáci 2. V do Harrachova na plenér spolu s panem Ing. Foffem a panem Mgr.A. Pivrcem. Užili si krásnou přírodu, krásné počasí, přivezli spoustu výkresů a spoustu zážitků.

Dne 27. 6. 2022 – procházka historickou Prahou s ing. Jakubem Studeným – žáci 3. V.

Dne 16. 6. 2022 proběhla vernisáž výstavy nazvané "GAPE znovu představuje" v Modrém klíči, kde byly představeny práce našich žáků.

Modrý klíč se nachází na adrese: Smolkova 567/2, 142 00 Praha 4

<https://www.modry-klic.cz/>

V pondělí 20.6.2022 od 18 hodin v Truhlářské 1113/8, na Praze 1 se konala vernisáž obrazů pana magistra Válka. Naše škola byla také pozvaná.

Mnoho našich učitelů přišlo svého kolegu podpořit a také současní i bývalí žáci se přišli na svého učitele DVK podívat.

28. 6. 2022 s doprovodem pana MgA. Kadlece navštívili výstavu Digitální blízkost.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve dnech 12. – 13.10. 2021 se zúčastnila naše škola veletrhu vzdělávání na Kladně. Reprezentovali nás nejen vyučující, ale i žáci, kteří si vedli opravdu prvotřídně.

8. Soutěže

Dne 24. 5. 2022 proběhla dlouho dopředu avizovaná výtvarná soutěž pro žáky základních a základních uměleckých škol.

Účast byla hojná. Jen jedna věc je zvláštní. Všech 17 soutěžících byla děvčata :-). Soutěžilo se ve 2 disciplínách – zátiší a komiks. Děvčata pracovala s nadšením.

Na prvních dvou místech se umístily dívky ze ZUŠ Zbraslav, na třetím dívka ze ZŠ BE OPEN. Vítězky obdržely diplomy, krásné hmotné ceny a navíc ještě balíček deseti lekcí přípravného výtvarného kurzu zdarma. Ani ostatní dívky nezůstaly bez odměny. Každá z nich dostala čestné uznání, drobnou cenu a účast na jedné lekci výtvarného přípravného kurzu zdarma. V září se na ně budeme těšit.

Děkujeme také paní učitelkám ze ZŠ Meteorologická, ZŠ Barrandov a ZUŠ Zbraslav, které dívky doprovodily a také byly v porotě.

9. Další aktivity, prezentace

Naše škola se opět prezentovala na veletrhu vzdělávání - Veletrh Kladno, ve dnech 12.10. - 13.10. 2021. Reprezentovali nás nejen vyučující, ale i žáci, kteří si vedli opravdu prvotřídně.

Nedílnou součástí práce naší školy jsou přípravné výtvarné kurzy pro žáky 9. třídy ZŠ.

Probíhají jednou týdně od září do prosince 2022 pro budoucí prvňáky na středních výtvarných školách.

Žáci třetího ročníku konají odbornou praxi v délce 14 dnů. Získávají zkušenosti i praxi ve firmách, seznámí se se systémem řízení a jejich provozem.

Žáci si vybírají firmy samostatně, případně jim je firma doporučena. V letošním roce jim nabídli spolupráci i někteří vyučující (p. Kadlec, p. Toman, pí Lindaurová, pí Dlouhá), kteří

působí ve škole jako externisté a pracují v oboru. Mnozí žáci této nabídky využili. Výstupy z praxe žáci prezentují v hodinách. Ve své prezentaci se žáci zaměřují především na představení firmy, ve které pracovali, na její strukturu, zmíní se o konkrétní náplni práce, kterou vykonávali, a celkově zhodnotí přínos praxe.

Spolupráce s MČ Praha 4 – Libuš je velice úzká, zapojujeme se do dění obce. Zároveň spolupracujeme s úřady práce nejen na území Prahy, ale i okolních regionů.

Pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ pořádáme přípravné výtvarné kurzy, které jim pomáhají v rozhodnutí, kterou školu si vybrat, a následně lépe zvládnout talentové zkoušky. Při přípravných kurzech pracují žáci pod vedením zkušených akademických malířů, kteří jejich práce hodnotí a dávají žákům cenné rady také při tvorbě portfolií, která jsou nedílnou součástí talentových přijímacích zkoušek.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Modrým klíčem. Modrý klíč je nezisková nestátní organizace poskytující dětem i dospělým lidem s mentálním a kombinovaným postižením sociální služby.

Každoročně pro Modrý klíč pořádáme Májovou slavnost v divadle Dobeška. Posláním Májové slavnosti je vždy vernisáž a následná aukce výtvarných prací našich žáků jako charitativní podpora pro Modrý klíč. K této akci byl vydán tištěný katalog. Do aukce se zapojili nejen rodiče, ale i široká veřejnost.

Bylo možno vydražit 27 děl našich žáků a 4 díla klientů Modrého klíče.

Úspěšně se vydražily všechny nabízené obrázky. Pro Modrý klíč jsme získali nádhernou částku 40 000 Kč, jsme rádi, že peníze poputují k potřebným a že jsme mohli přispět ke zlepšení kvality života klientů Modrého klíče.

V neposlední řadě chceme touto akcí vést naše žáky k empatii, sociálnímu citění a ochotě pomáhat potřebným.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2021/2022

Ve dnech 18. 11 2021 Česká školní inspekce prošetřila anonymní stížnost, ČŠI hodnotí stížnost ve všech bodech jako nedůvodnou.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2021/2022

Žádné další inspekce v tomto školním roce neproběhly.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Ke dni 31. 12. 2021 proběhl na naší škole audit – ověření zisku, ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření s ohledem na zákon č. 306/1999 Sb. (Ing. Jan Černý, ev. číslo KAČR 2455), společnost 22Hlav, s.r.o., Všebořická 82/2, 400 01 Ústí nad Labem):.

Výkaz zisku a ztráty za období 1.1.2021 – 31.12.2021 a splnění podmínek podle §6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů

Podle našeho názoru **Výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2021 podává věrný a poctivý obraz nákladů a výnosů společnosti G.A.P.education, střední škola s.r.o. a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2021** a je ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s českými účetními předpisy.

Zisk za rok 2021 a jeho ponechání jako součást nerozděleného zisku minulých let pro účel výchovy a vzdělání **ve všech významných (materiálních ohledech splňuje podmínky stanovené §6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb.**, o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením o využití zisku na vzdělávací a školské služby,

Tímto vyjadřujeme **výrok bez výhrad.**

VIII.

Další informace

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30. 9. 2022.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
Zápis ze školské rady ze dne 30. 9. 2022
Fotodokumentace z některých aktivit školy

Učební plán

82-41-M/05 GRAFICKÝ DESIGN zaměření propagační výtvarnictví – propagační grafika

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecné vzdělávací předměty	19	17	15	16	67
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	5	5	18
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	2	1	0	1	4
Matematika	3	3	0	0	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	0	5
Ekonomika a produkce	0	0	2	3	5
Odborné předměty	19	21	21	20	81
Dějiny výtvarné kultury	2	2	3	3	10
Písmo	3	3	0	0	6
Figurální kreslení	0	3	3	3	9
Technologie a praktická cvičení	3	2	3	2	10
Technické kreslení	2	0	0	0	2
Počítačová grafika	1	2	2	2	7
Digitální fotografie	0	2	2	2	6
Navrhování	4	4	5	5	18
Výtvarná příprava	4	3	3	3	13
Celkem	38	38	36	36	148



Zápis z jednání Školské rady dne 30. 9. 2022

Přítomni: MgA. Janka Šteindlerová
Mgr. Ludmila Marceluchová

Za pedagogický sbor: ak. mal. Irena Mudrová
PaedDr. Hana Hrzalová

Za rodiče: Markéta Pourová

Za žáky: Uršula Karolína Klímová

Za zřizovatele: Ing. Karel Týra
Miloslava Brabcová

Ředitelka školy přivítala všechny přítomné v novém školním roce. Seznámila školskou radu s úvazky vyučujících a s rozvrhy tříd pro nový školní rok.

Školská rada schválila výroční zprávu za rok 2021/2022.

Zapsala: Miloslava Brabcová
30. 9. 2022